

交通

●自驾车来访(目的地设置为“岩井崎”)

[从仙台方向出发]
从三陆沿岸道路“大谷海岸IC”沿着国道45号线北上,约10分钟
※从“岩井崎IC”无法开往仙台。

[从岩手方向出发]
沿着国道45号线南下,距离岩井崎入口看板约2分钟
※配备免费停车场
(普通车辆55辆、残疾人用2辆、中大型巴士15辆)

●乘坐公共交通系统(BRT)来访

从JR“陆前阶上站”乘坐出租车约3分钟(徒步约20分钟)



邮政编码988-0246 宫城县气仙沼市波路上瀬向9-1
URL→<http://www.kesenuma-memorial.jp/>
E-mail→info@kesenuma-memorial.jp
电话0226-28-9671 传真0226-28-9675

附近旅游景点(三陆复兴国立公园、岩井崎)

作为三陆地质公园的南入口,岩井崎坐拥“潮吹岩”、“龙之松”等绝美景点。还有举办将海水煮干的传统古法制盐的体验活动。



潮吹岩



龙之松

开馆时间

4月~9月 9:30~17:00 (入馆截止时间为16:00)

10月~3月 9:30~16:00 (入馆截止时间为15:00)

※场馆租借使用(需预约)事宜请确认主页。

休馆日

- 每周星期一(星期一为节日时开馆,次日休馆)
 - 节日的次日(星期六、星期日、黄金周期间除外。)
 - 年底年初(12月29日~1月4日)
- ※其他休馆日请确认主页。

特别开馆日(无论是否节假日均开馆的日期)

- 每月11日
- 9月1日(防灾日)、11月5日(世界海啸日)

入馆费

分类	个人	团体(30名以上、需预约)
一般	600日元	500日元
高中生	400日元	300日元
中小學生	300日元	200日元

※小学生以下免费
※出示残疾人手册可享受半价

体验项目(可选活动、需预约)

面向教育旅行或视察研修的团体游客,备有
●介绍馆内,宣传地震灾害教训的“讲解导览”
●在防灾或灾害时可发挥作用的“防灾研讨会”等活动,欢迎体验参加。

类别 (所需时间)	讲解导览 (约90分钟)	防灾研讨会 (约60~90分钟)
学校教育活动	3,000日元(1~20名)	8,000日元~(10~50名)
一般团体	6,000日元(1~20名)	10,000日元~(10~50名)

※体验项目费用不包括入馆费。
※最多可接待200人。详情请确认主页。

Ruins of the Great East Japan Earthquake
Kesennuma City Memorial Museum

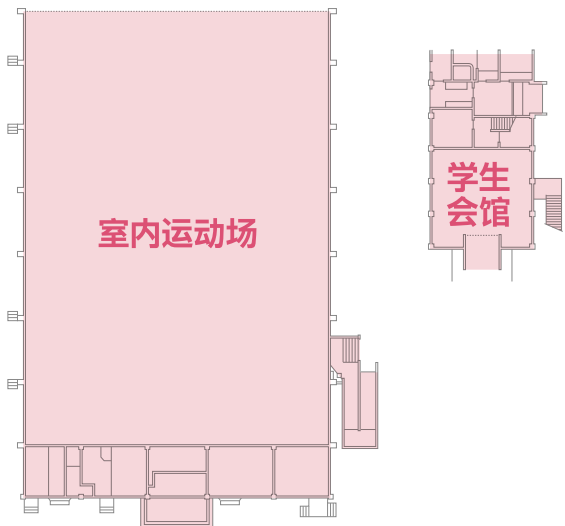
气仙沼市 日本东部大地震遗构·传承馆

2011年3月11日发生的日本东部大地震引发的大海啸及之后发生的大规模火灾为气仙沼市带来了史上最大规模的悲剧,导致1,152人死亡(含地震灾害相关死亡。)、214人失踪。气仙沼市日本东部大地震遗构·传承馆旨在作为“可视化证据”,将震灾的记忆和教训代代相传,警钟长鸣,为气仙沼市“打造零海啸死亡率城市”的目标做贡献。



指南图

参观流程



震灾遗址禁止入内区域

除北校舍的1楼走廊、南校舍的1楼走廊、3楼与4楼的局部区域及屋顶之外，禁止入内。

1 震灾传承馆

入口

① 在接待处购买门票

影像、展示区

② 影院 (300英尺的大型屏幕)

◇地震灾害时及随后的影像

③ 展示室A

◇地震、海啸的威胁和爪痕I

④ 穿过连接走廊，前往震灾遗址

2 震灾遗址 (气仙沼向洋高中旧校舍)

旧南校舍

⑤ 1楼“被破坏的校舍”

⑥ 走楼梯或乘坐电梯前往3楼

⑦ 3楼“海啸卷来的汽车”

⑧ 4楼“海啸到达地点”

⑨ 屋顶“避难的去处”

⑩ 走楼梯或乘坐电梯前往1楼

室外

⑪ 南校舍西侧“被破坏的墙壁”

⑫ 综合实习楼前“叠罗汉的汽车”

旧北校舍

⑬ 穿过1楼连廊，前往震灾传承馆

3 震灾传承馆

影像、展示区

⑭ 展示室B

◇地震、海啸的威胁和爪痕II

◇救助和失踪者的搜索

◇避难所的情况

◇应急临时住宅的生活

⑮ 讲话室

◇受灾者的思考、生命的重要性

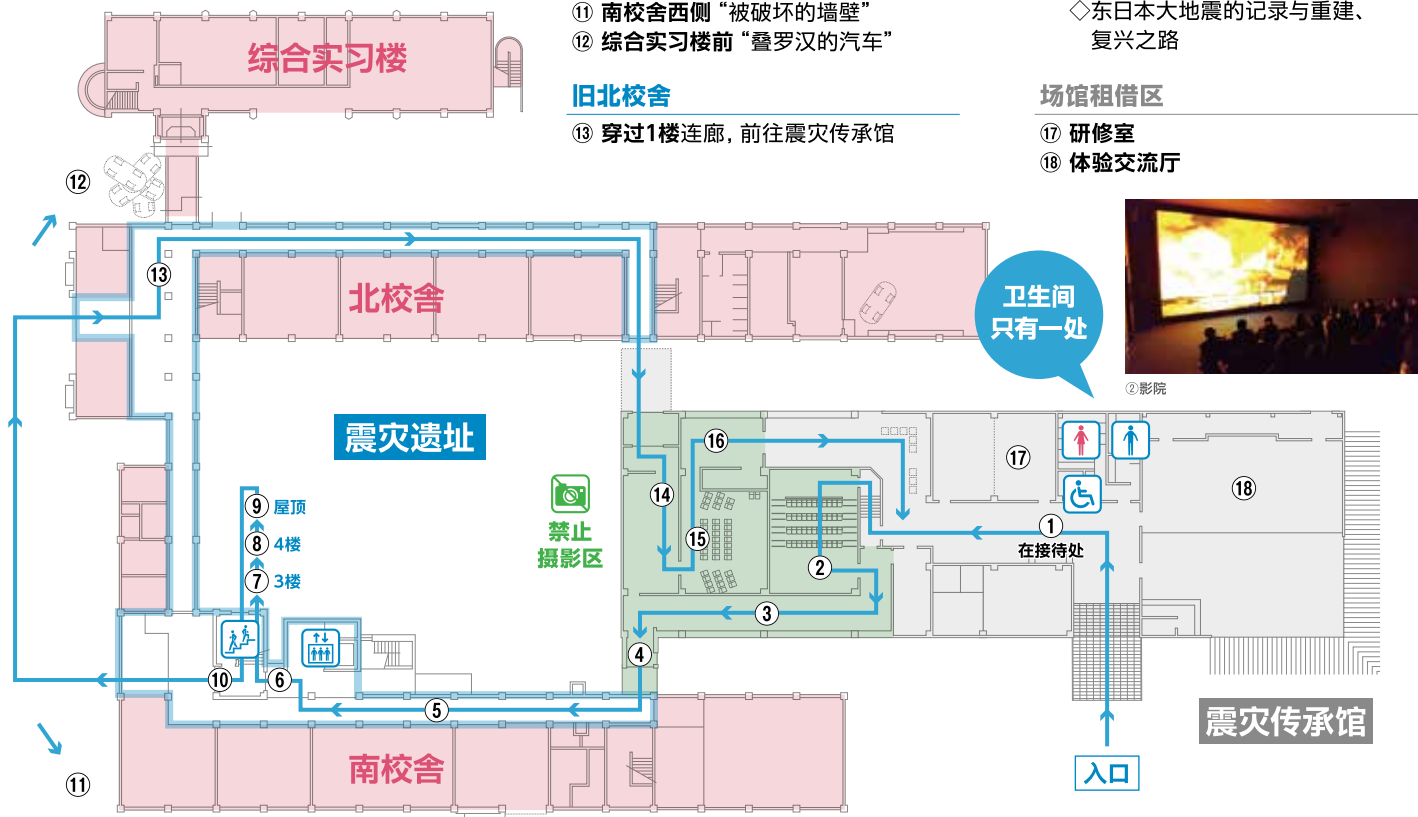
⑯ 展示角

◇东日本大地震的记录与重建、复兴之路

场馆租借区

⑰ 研修室

⑱ 体验交流厅



Q & A

Q1 可以拍照摄影吗?

A1 除了震灾传承馆内的“影像、展示区”外，可以拍照摄影。

Q2 震灾遗址内有洗手间吗?

A2 仅震灾传承馆内1处洗手间，敬请注意。

Q3 说明文只有日语吗?

A3 使用智能手机等，便可对应英语、中文、汉语、印尼语。

Q4 参观时间多长?

A4 参观时间约60分钟~90分钟。此外，也可不去影院直接前往震灾遗址。

Q5 设施内可饮食和吸烟吗?

A5 入口处和场馆租借区可饮食。此外，全馆禁烟，无吸烟场所。